

三下语文期末复习语文园地专项练习

第1天

姓名：_____ 班级：_____

一、读一读，细细体会下面的句子，选择你喜欢的句子，打“√”，并在横线上说明理由。

(1) 有的还是花骨朵儿，马上就要开放了。 ()

(2) 有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。 ()

二、加一部分，组字，再组词。

扌 () _____ () _____ 贝 () _____ () _____

纟 () _____ () _____ 虫 () _____ () _____

三、选词填空。

荡漾 飘荡

(1) 校园里 () 着欢乐的歌声。 (2) 轻风吹过，湖面上水波 () 。

有趣 风趣

(3) 多么 () 的一幅图画呀！ (4) 王老师是个很 () 的人，学生们很喜欢和他相处。

灵活 灵敏

(5) 他的动作很 () ，一会儿就爬到树顶。(6) 猫头鹰的视觉非常 () ，在漆黑的夜晚，能见度比人要高出一百倍以上。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第2天

姓名：_____ 班级：_____

一、照样子，写一种小动物的外形特点。

1. 一身乌黑的羽毛，一对轻快有力的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了那样可爱的活泼的小燕子。

2. 独角仙的壳多为深色，挺硬的，头部尖端有一只犀牛一样的角。

二、将《忆江南》补充完整，并回答问题。

忆江南

_____，风景旧曾谙。日出江花_____，春来江水_____。能不忆江南？

1. 本词的作者是_____代诗人_____。

2. “谙”的读音是()，意思是()。

A. yīn B. ān C. 黑暗 D. 熟悉

3. 这首词描绘了_____ (季节) _____ (地方) 的美好风光。

4. “能不忆江南”这是个_____句，作者要表达的意思是() (多选)

A. 我回忆不起江南。 B. 我不能不回忆江南。

C. 我怎么能忘记江南？ D. 我忘记了江南

三下语文期末复习语文园地专项练习

第3天

姓名: _____

班级: _____

一、下列寓言故事蕴含着什么道理?请连一连。

- | | |
|------|-------------------------|
| 揠苗助长 | 做事之前要找准方向,不能背道而驰。 |
| 画蛇添足 | 做人要实事求是,要有真才实学。 |
| 南辕北辙 | 要遵循事物发展的规律,循序渐进,不可急于求成。 |
| 滥竽充数 | 做事不可多此一举,弄巧成拙。 |

二、构词联系 照样子,写词语。

津津有味: _____

无边无际: _____

得意洋洋: _____

三、照样子,想象人物的神态或动作,把句子补充完整。

1.例:鹿忽然看到了自己的腿,不禁撇起了嘴,皱起了眉头:“唉,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!”

(1)小妹妹_____, _____:“我要找妈妈。”

(2)王老师大步的走上讲台,_____,“我们班被评为先进班集体了。”

2.例:“真的,一个陶罐!”其他人都高兴地叫起来。

(1)“牵牛花为什么会变色呢?”小东_____。

(2)“这项实验终于成功啦!”哥哥_____。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第4天

姓名: _____

班级: _____

一、寓言故事选择。

(1)南郭先生是下列哪则寓言故事中的主人公? ()

- A.《季子投师》 B.《刻舟求剑》
C.《滥竽充数》 D.《纪昌学射》

(2)“比喻借别人的威风吓唬人。”这个道理出自下列哪则寓言故事 ()

- A.《为虎作伥》 B.《亡羊补牢》
C.《狐假虎威》 D.《骑虎难下》

二、先将下列成语补充完整,再选词填空。

邯郸()() ()耳()铃 杞人()()

()()之蛙 杯弓()() ()蛇()足

()()矛盾 ()舟()剑 滥竽()()

1. 这幅画已经很完美了,你就不要()了。
2. 我们要多学习知识,不然就会像()一样,没有什么见识。

3. 小玉一会儿说自己刚刚从家里出来,一会儿说自己刚刚从图书馆出来,简单是()。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第5天

姓名：_____ 班级：_____

一、回顾课文，下列句子在文中起到怎样的作用？选一选。

A. 位于自然段末尾，起归纳总结的作用。

B. 位于自然段之首，起统领全段的作用。

C. 在文章之中，起承上启下的作用。

(1)赵州桥非常雄伟。() (2)这座桥不但坚固，而且美观。()

(3)画上的街市可热闹了。() (4)你看，张择端画的画，是多么传神啊！()

二、我会识标牌。(选一选，填序号)

①税务局

②档案馆

③咖啡馆

④阅览室

⑤废品收购站

⑥农贸市场

1.今天，家里有客人要来，妈妈一大早就到()买菜去了。

2.快过年了，我们把家里打扫得干干净净，妈妈把废纸、饮料瓶之类交给我，让我送到()去。

3.做生意的叔叔到()交税。 4.()里可真安静，大家都在认真地看书。

三、把下列词语按一定顺序排列。

(1)中秋 春节 端午 清明 _____

(2)宋词 唐诗 汉赋 元曲 _____

(3)赵县 中国 河北 洺河 _____

三下语文期末复习语文园地专项练习

第6天

姓名：_____ 班级：_____

一、读文段，完成练习。

他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。

(1)这段话写了蔡伦_____。

(2)圈出表示动作的词。

(3)仿照这句话，运用下面的动词来描写做风筝的过程。

扎 糊 拿 涂

二、找一找，写一写。

笔	琴	竹	问	闻	砚	书	菊
画	梅	棋	墨	切	兰	望	纸

文房四宝：_____ 花中君子：_____

中医四诊：_____ 雅人四好：_____

三、根据诗句，写出“花中君子”。

(1)咬定青山不放松，立根原在破岩中。()

(2)不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。()

四、“琴棋书画”中你最喜欢什么呢？请写出原因。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第7天

姓名：_____

班级：_____

一、根据你对“关键语句”的认识，判断对错。

- (1) 关键语句能帮助我们概括一段话的大意。()
- (2) 关键语句总是一段话的第一句话。()
- (3) 我们用关键语句概括段意时，都只要直接抄下关键语句就行。()
- (4) 如果关键语句在段的末尾，它一般起归纳和总结作用。()

二、读片段，完成练习。

相对其他植物而言，银杏的生长速度很缓慢。在一般情况下，栽种下它的幼苗，要经过15~20年才能结果，有的甚至需要30~40年时间。正如俗话说，公公种树，孙子吃果。因此，人们又给它起了个形象的外号“公孙树”。

(1) 读文中画“_____”的句子，填空。

这句话运用了_____的说明方法，表现了银杏的生长速度_____。

(2) 读文中画“_____”的句子，想一想，其中的双引号的作用是()

- A. 表示引用
- B. 表示特定称谓
- C. 表示特殊含义
- D. 表示否定或讽刺

(3) 这段话的关键语句是_____。它在这段话的_____，起_____的作用。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第8天

姓名：_____

班级：_____

一、日积月累

独怜幽草_____，_____深树鸣。
_____晚来急，野渡无人_____。

1. 把诗句补充完整。
2. 这首诗的题目是“_____”，作者是_____代诗人_____。
诗的前两句中一个“_____”字表达了作者对西涧春景的喜爱之情。
3. 诗的第一句写幽草是_____景，第二句是_____景。(选择“动”或“静”填空)
4. 用自己的话把诗的后两句表现的画面写下来。

二、读句子，照样子提出问题。

例：这时候刮起了狂风，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

(1) 我在森林里行走，突然看到树林当中有一块巨大的花岗石，上面披满了青苔。我想，_____？

例：这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百来米，差别却这么大。到底是什么原因呢？

(2) 爸爸在窗台上养了两盆月季，南边的一盆越长越旺，北边的一盆却慢慢枯萎了。_____？

三下语文期末复习语文园地专项练习

第9天

姓名：_____

班级：_____

一、根据题目展开想象，填一填。

- (1)《一本有魔法的书》：我想象这本书会拥有_____、_____、_____等魔法。
- (2)《躲在草丛里的星星》：因为_____，星星躲在了草丛里。
- (3)《滚来滚去的小土豆》：一颗胖乎乎的小土豆滚来滚去，滚到了_____，看见了_____；滚到了_____，看见了_____；滚到了_____，看见了_____。

二、习作内容：写一个想象故事

铅笔 尺子 橡皮 文具盒

- (1) 根据提供的事物展开想象，写一写。

- (2) 为这个故事拟一个题目。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第10天

姓名：_____

班级：_____

一、在阅读中学习方法

(一)不要脚的朋友(节选)

老皮匠的眼皮垂下来了，一双木头脚立刻从他拿着的鞋子里跳出来。它想找一个新主人，不像老皮匠那样，总是把它关在鞋子里，要能够常常带它到街上去蹦蹦跳跳的。

它看见一条蛇睡在草堆里，木头脚在它的周围走了两圈，看了又看，这家伙的身体倒是挺长的，可惜没有脚。木头脚可乐了，它想：“请它做我的主人吧。”等蛇醒来，它就问：“没有脚的朋友，你要不要脚？”“脚？”蛇说，“我从来没有想到要脚。”

“难道你不想走路吗？”木头脚很失望。

蛇把它的长身子向左右摆动，长肚子一伸一缩，身子就向前走了。

木头脚很奇怪地问：“没有脚你怎么能走路的？”

“因为我有比脚更好的‘脚’哩！在我的肚子底下，有许许多多鳞片，它们会动，会像小脚一样地推着我在地上爬。”蛇说着很快地又在草地上爬了一圈，然后向着正在发呆的木头脚说：“木先生，谢谢你的好意，我不想要什么脚了。”

“你们要不要脚？”木头脚一边继续向前走，一边高叫着，它很像一个贩子。

1. 木头脚的主人是_____，因为主人总是把它_____，所以木头脚想找一个新主人，希望新主人能够常常_____。

2. 文中“不要脚的朋友”是指_____。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第11天

姓名：_____ 班级：_____

一、判断：把你认为可行的方法打“√”，不可行的打“×”。

问题：读书时遇到难懂的词语或者句子，怎么办？

(1)查查资料，加以了解。() (2)联系生活经验加以体会。()

(3)跳过去，不管它。() (4)向别人请教。()

(5)联系上下文想一想。()

二、用“√”为下面加点的字选择正确的读音。

旭日(xiù xù) 岛屿(yǔ xù) 瞭望(liáo liào)

巡航(xún xín) 缆绳(lǎn nǎn) 铁锚(māo máo)

三、理解带点字的字义，填空。

(1)旭日：“旭”指初出的()。 (2)岛屿：“屿”指较()的岛。

(3)瞭望：“瞭”指()望。 (4)巡航：“巡”指往来()。

(5)缆绳：“缆”指()用的粗绳。 (6)铁锚：“锚”指船()时所用的器具。

四、读词语，想象一幅军舰出海的画面，写一段话，把这些词语都用上。

旭日 岛屿 海滨 礁石 瞭望 巡航 缆绳 铁锚

三下语文期末复习语文园地专项练习

第12天

姓名：_____ 班级：_____

一、解释下面加点的字。

(1)见善则迁 善：_____ 则：_____ 迁：_____

(2)是谓过矣 是：_____ 谓：_____ (3)善莫大焉 善：_____

(4)改过不吝 吝：_____ (5)从善如流从 善：_____

二、在下面的横线上填上合适的格言。

(1)明明总爱躺着看书，虽然知道这样不好，但总改不了这个毛病。爸爸语重心长地对他说：“_____。有过错不可怕，知错不改才可怕。”

(2)静静把班级图书角的书弄脏了，她偷偷还了回去。第二天，她看到同桌小心地把那本书擦干净了，还包了书皮，就去向老师承认错误。老师说：“_____。你能这样做，说明你还是好孩子。”

三、给加点的字词选择正确的解释。

熟：①植物的果实等完全长成；②(食物)烧煮到可以食用的程度；③加工制造或锻炼过的；④因常见或常用而知道得清楚；⑤熟练；⑥程度深。

(1)秋天到了，地里的庄稼熟了。()

(2)平时很熟的曲子，今天却总是弹不准。()

味道：①滋味；②气味；③情趣，趣味。

(3)经典名著需要多读，才能体会出味道。()

(4)他身上有一种好闻的味道。()

三下语文期末复习语文园地专项练习

第13天

姓名：_____

班级：_____

一、给加点的字词选择正确的解释。

(1)窃窃私语：()

A. 偷 B. 私下里

(2)景色奇异：()

A. 不相同 B. 分开 C. 另外的 D. 特别的

(3)振翅高飞：()

A. 摇动，挥动 B. 奋起，振作 C. 振动

二、理解下面的句子，填空。

(1)海底的动物常常在窃窃私语。这句话写出了海底世界的_____。

(2)跑着跑着，小狗不知哪里去了，大狗也不见了。这句话写出了火烧云变化_____。

(3)一天结束了，落日的余晖不时变幻着颜色，好像有谁在天空涂上了金色、红色和紫色。这句话写出了落日的_____。

三、温习《海底世界》一课，完成练习。

(1)“你可知道，大海深处是怎样的吗？”结合全文内容可知，这是一个_____问句。这种问句的特点是_____。

(2)以这样的问句开头有什么好处？选择不正确的一项：()

A. 这样可以造成悬念，吸引读者的阅读兴趣。

B. 这样可以直接点明文章的主要内容。

C. 这样是想让读者回答自己的问题，分散读者的注意力。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第14天

姓名：_____

班级：_____

一、把下列八字成语补充完整，并选择填空。

() () 将挡，() () 土掩。

不入() ()，焉得() ()。

眼见() ()，耳听() ()。

() () () ()，近墨者黑。

(1)依我看这事不用发愁，“_____”，到时候自然有办法。

(2)既然抱着“_____”的决心而来，不达目的决不回头。

(3)与“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”意思相反的是“_____”

(4)眼睛看到的是真实的，耳朵听到的是不真实的。形容人不能偏听偏信，要根据事实来判断。即“_____”

二、请你写出三个六字成语。

三、把下面的字抄写在田字格里，注意书写规范，并填空。

止 术 内 斗 露 慧 醒 磨

这八个字中，前面四个字属于笔画较_____的字。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第15天

姓名：_____ 班级：_____

一、给下面的加点字词选择正确的读音，打“√”。

谚语(yán yàn)

告诫(jiè gài)

呕吐(ǒu òu)

谣言(yáo yāo)

二、找出下列字的特点填空。

(1)“咳嗽、呕吐、唠叨、嘀咕”我发现组成这些字的字都是_____字旁，我还能写出几个这样的词：_____、_____、_____。

(2)“谚语、谈话、诉说、辩论”组成这些字的字都是_____字旁，说明跟_____有关。“谚”字查字典应查_____部，再查_____画。

三、扩展学习：猜一猜，填一填。

(1)我发现，单人旁(亻)的字多和_____有关，如：_____。(填带有这个偏旁的二字词语)。

(2)我发现，双人旁(彳)的字多和_____有关，如：徘徊、徜徉。

四、填空。

(1)复述故事不是_____，而是用自己的话把_____讲出来。

(2)为防止_____遗漏，可以借助_____、_____等，梳理故事的主要内容，按_____复述。

三下语文期末复习语文园地专项练习

第16天

姓名：_____ 班级：_____

一、将诗句补充完整。

1.大林寺桃花

人间四月_____尽，山寺_____始盛开。

长恨_____无觅处，不知转入此中来。

2.这首诗的作者是_____朝诗人_____，我还知道他写的另外的一首古诗：《_____》。

3.解释诗中加点的字。

尽：_____始：_____觅：_____

4.诗中与“芳菲尽”相呼应的词语是_____，这两个词语运用_____的手法写出了作者到大林寺前后所看到的不同景色。

二、给加点的字选择正确的解释。

【泄】A.液体、气体排出； B.泄露； C.尽量发出情绪。

(1)上级要求他千万不能泄密。() (2)弟弟猛打沙发，发泄自己的不满。()

(3)妈妈关上阀门，防止煤气泄漏。()

【醒】A.还没入睡或睡眠状态结束了； B.神志恢复正常状态； C.觉悟。

(4)贼被雨一淋，清醒了许多。() (5)熟睡的妹妹终于被我叫醒了。()

(6)爷爷终于觉醒了，不再迷信了。()

三下语文期末复习语文园地专项练习（答案）

三年级下册语文园地专项练习第1天

一、示例：(2)√第(2)句更能表现出作者的独特的感受，这样写把花骨朵儿含苞待放的状态写活了。

二、援（救援） 掷（投掷） 缚（束缚）
 繚（繚乱） 资（资产） 贡（贡献）
 蚂（蚂蚱） 蜻（蜻蜓）

三、(1)飘荡(2)荡漾(3)有趣(4)风趣(5)灵活(6)灵敏

三年级下册语文园地专项练习第2天

一、示例：那条小黑狗，一身乌黑发亮的皮毛，就像黑缎子一般油亮光滑；雪白的小爪子，像四朵梅花；那条撅着的小尾巴，总是悠闲不停地摇摆着。

二、江南好 红胜光 绿如蓝

1、唐 白居易

2、B D

3、春天 江南

4、反问 BC

三年级下册语文园地专项练习第3天

一、略

二、源源不断 井井有条 翩翩起舞 彬彬有礼
无法无天 无影无踪 无忧无虑 无依无靠
生机勃勃 喜气洋洋 小心翼翼 千里迢迢

三、1、(1)擦着眼泪 伤心地说(2)自豪地宣布

2、(1)疑惑不解地问(2)兴奋地跳起来

三年级下册语文园地专项练习第4天

一、1、(1)C (2)C

二、学步 掩盗 忧天 井底 蛇影
画添 自相 刻求 充数

1、画蛇添足 2、井底之蛙 3、自相矛盾

三年级下册语文园地专项练习第5天

一、B C B A

二、(1)⑥(2)⑤(3)①(4)④

三、(1)春节 清明 端午 中秋

(2)汉赋 唐诗 宋词 元曲

(3)中国 河北 赵县 洮河

三年级下册语文园地专项练习第6天

一、(1)造纸过程

(2)剪碎，切断，浸，捣，捞，晒，

(3)示例：我先按照蝴蝶的样子扎好骨架，再在骨架正面糊上纸，然后拿起笔蘸上颜料，在风筝身上涂上漂亮的颜色，一个美丽的蝴蝶风筝就大功告成了。

二、1、笔墨纸砚 梅兰竹菊 望闻问切 琴棋书画

2、(1)竹(2)梅花

3、示例：我喜欢下棋。它不仅能促进我们思考，而且能陶冶我们的性情。

三年级下册语文园地专项练习第7天

一、(1)√(2)×(3)×(4)√

二、(1)列数字 缓慢

(2)B

(3)相对其他植物而言，银杏生长速度很缓慢 开总 起

三年级下册语文园地专项练习第8天

一、1、涧边生 上有黄鹂 春潮带雨 舟自横

2、滁州西涧 唐 韦应物 怜

3、静 动

4、示例：春天的傍晚，雨急切地下着，河中的水涨了起来，一条小船孤零零地横在无人的渡口。

二、(1)这块巨石是从哪里来的呢

(2)到底是什么原因呢

三年级下册语文园地专项练习第9天

一、示例：(1)会唱歌 会说话 能点石成金

(2)和月亮哥哥捉迷藏

(3)果园里 红苹果 马戏团 小皮球 运动场 篮球

二、示例：(1)它们发生了争吵，都说自己的本领大，要当大哥。(2)文具盒里的争吵

三年级下册语文园地专项练习第 10 天

一、1.老皮匠 关在鞋子里 带它到街上去蹦蹦跳跳的 2. 蛇

三年级下册语文园地专项练习第 11 天

一、(1)√ (2)√ (3)× (4)√ (5)√

二、xù√ yǔ√ liào√ xún√ lǎn√ máo√

三、(1)阳光(2)小(3)从高处或远处(4)巡查(5)拴船(6)停泊

四、示例：旭日东升，海风轻拂，海滨小城沐浴在金色的阳光中。海防战士登上礁石，瞭望着祖国的海疆。他们登上军舰，拉起铁锚，解开缆绳，军舰缓缓驶离港口。他们要巡航祖国的岛屿。

三年级下册语文园地专项练习第 12 天

一、(1)美好的品行等 就 追随，效仿

(2)这 才是(3)好(4)可惜(5)听从别人好的意见

二、(1)过而不改，是谓过矣(2)见善则迁，有过则改

三、1.(1)① (2)⑤ (3)③ (4)②

三年级下册语文园地专项练习第 13 天

一、(1)B(2)D(3)A

二、(1)热闹(2)极快(3)奇妙

三、(1)设 自问自答 (2)C

三年级下册语文园地专项练习第 14 天

一、兵 来 水 来 虎 穴 虎 子 为 实

为 虚 近 朱 者 赤

(1)兵来将挡，水来土掩

(2)不入虎穴，焉得虎子

(3)近朱者赤，近墨者黑

(4)眼见为实，耳听为虚

二、示例：不知天高地厚、太岁头上动土、天无绝人之路。

三、略 少

三年级下册语文园地专项练习第 15 天

一、 yàn jiè dí biàn ǒu tù yáo

二、(1)口 示例：嘱咐 吃喝 呼喊 呼吸

二、(2)言 语言 ì 9

三、(1)人 示例：伶俐 (2)行走、道路

四、(1)背诵文章 故事内容 (2)重要情节 表格 示意图 顺序

三年级下册语文园地专项练习第 16 天

一、 1、芳菲 桃花 春归

2、唐 白居易 示例：赋得古原草送别

3、花凋谢了 才，刚刚 寻找

4、始盛开 对比

二、(1)B (2)C (3)A (4)B (5)A (6)C